

Programme de la formation du permis AM option cyclomoteur.

(pas d'équivalence pas de passerelle).

PUBLIC CONCERNE : être âgé de plus de 14 ans.

PRE REQUIS : écrire et lire correctement.

FINALITE ET DEBOUCHES : Obtenir le permis de la catégorie AM.

OBLIGATION REGLEMENTAIRE : Avoir l'ASSR ou l'ASR.

MODALITES D'ACCES A LA FORMATION : Fournir les documents permettant l'immatriculation du dossier.

DUREE DE LA FORMATION : Minimum 8 H.

PROFIL DES INTERVENANTS : Moniteurs diplômés.

EVALUATION INITIALE : Evaluation des compétences permettant de déterminer le nombre d'heures de conduite nécessaires à la formation.

MODALITES D'EVALUATION DU NIVEAU DE L'ELEVE : Suivi sur livret d'apprentissage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 3.

DELAIS D'ACCES : Début de la formation dès que nous pouvons réunir un groupe de 3.

DATES : A définir avec le stagiaire.

LIEU : 34, rue de la roë à ANGERS.

METHODES MOBILISEES, MOYENS PEDAGOGIQUES : Conduite sur scooter, livret d'apprentissage.

COUT DE LA FORMATION : Etablissement d'un devis personnalisé.

FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION : Etablissement d'une attestation et obtention du permis AM.

DETAIL DE LA FORMATION (OBJECTIFS):

Séquence 1 : Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite. (Durée : 30 minutes).

Expression et échanges sur le respect des règles :

- Signalisation.
- Règles de circulation.

Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière :

- Vitesse.
- Consommation d'alcool ou d'autres produits.
- Utilisation de distracteurs
- Danger de la pratique du rodéo motorisé.

Echanges sur l'influence du comportement des autres usagers de la route

- Sur son propre comportement de conducteur.

Séquence 2 : Formation à la conduite hors circulation.

(Durée minimale : 1 heure).

Les équipements obligatoires pour la conduite d'un cyclomoteur :

- Leurs rôles.

La connaissance des principaux organes du véhicule

Les contrôles indispensables du véhicule

- Pour l'entretien et le maintien de la sécurité.

La maîtrise technique du véhicule hors circulation :

- Position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains). Réglage du rétroviseur.
- Démarrage et arrêt du véhicule.
- Maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (exercices sans et avec le passager).
- Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule.
- Maintien de l'équilibre et de la stabilité.
- Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard). Exercices sans et avec passager.
- Maintien de la stabilité.
- Manœuvres de freinage et d'évitement.

Séquence 3 : Code de la route. (Durée : 30 minutes).

La signalisation verticale et horizontale :

- Connaître la signalisation et comprendre son rôle.

Les règles de circulation (connaître les principales règles et comprendre leur rôle) :

- Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
- Franchissement d'intersections et régime de priorité.

Séquence 4 : Formation à la conduite sur les voies ouverte à la circulation publique. (Durée minimale : 3 heures).

Démarrer le cyclomoteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation :

- S'insérer en sécurité dans la circulation.
- Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.

Ralentir et immobiliser le cyclomoteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter :

- Freinage et maintien de la stabilité.
- Arrêt et départ en circulation (feux, stop).
- Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter.

S'arrêter et stationner avec un cyclomoteur :

- Précautions à prendre avant de s'arrêter ou de stationner.
- Précautions à prendre pour s'insérer dans la circulation à la suite d'un arrêt ou d'un stationnement.

Rechercher les indices utiles :

- Signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.

Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées

- Autres usagers, configuration des lieux, visibilité.

Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.

Négocier un virage.

Adopter une trajectoire sécurisée.

Choisir la position sur la chaussée :

- En ligne droite, en virages, en situation de croisement ou de dépassement.
- En tenant compte de la signification verticale et horizontale (marquages au sol, voies réservées).
- En intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts).

Franchir les différents types d'intersections :

- Détecter et identifier le type d'intersection.
- Evaluer la visibilité.
- Adapter sa vitesse.
- Respecter les règles relatives aux ordres de passage.
- S'arrêter, le cas échéant, et repartir.
- Dégager une intersection.

Changer de direction :

- Observer et analyser l'environnement.
- Avertir de son intention.
- Se placer. Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts).
- Adapter sa vitesse.
- Respecter les règles de priorité.
- Dégager une intersection.

Séquence 5 : Sensibilisations aux risques. (Durée minimale : 1 heure).

(Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal).

En fonction des profils identifiés, quatre thématiques parmi les suivantes, sont traitées :

- Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et les cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules.
- Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les risques dus au débridage : rappels de la réglementation et conséquence sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les produits psychoactifs et la conduite : statistique, consommation, effets.
- La vitesse et ses conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.
- La prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes.
- L'influence et la pression des pneus sur le comportement du futur conducteur.
-

Suite parcours : permis A – B.