

# **Programme de la formation du permis AM option cyclomoteur.**

## **Séquence 1 : Echanges sur les représentations individuelles autour de la conduite.** (Durée : 30 minutes).

### ***Expression et échanges sur le respect des règles :***

- Signalisation.
- Règles de circulation.

### ***Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière :***

- Vitesse.
- Consommation d'alcool ou d'autres produits.
- Utilisation de distracteurs.

### ***Echanges sur l'influence du comportement des autres usagers de la route***

- Sur son propre comportement de conducteur.

## **Séquence 2 : Formation à la conduite hors circulation.**

(Durée minimale : 1 heure).

### ***Les équipements obligatoires pour la conduite d'un cyclomoteur :***

- Leurs rôles.

### ***La connaissance des principaux organes du véhicule***

### ***Les contrôles indispensables du véhicule***

- Pour l'entretien et le maintien de la sécurité.

### ***La maîtrise technique du véhicule hors circulation :***

- Position de conduite (bras, dos, jambes, pieds et mains). Réglage du rétroviseur.
- Démarrage et arrêt du véhicule.
- Maintien de l'équilibre et de la stabilité en ligne droite (exercices sans et avec le passager).
- Ralentissement, freinage et immobilisation du véhicule.
- Maintien de l'équilibre et de la stabilité.
- Tourner à droite et à gauche, réalisation de virages et de demi-tours (importance du regard). Exercices sans et avec passager.
- Maintien de la stabilité.
- Manœuvres de freinage et d'évitement.

### **Séquence 3 : Code de la route.** (Durée : 30 minutes).

#### ***La signalisation verticale et horizontale :***

- Connaître la signalisation et comprendre son rôle.

#### ***Les règles de circulation (connaître les principales règles et comprendre leur rôle) :***

- Positionnement du véhicule sur la chaussée en ligne droite, virage et changement de direction.
- Franchissement d'intersections et régime de priorité.

### **Séquence 4 : Formation à la conduite sur les voies ouverte à la circulation publique.** (Durée minimale : 3 heures).

#### ***Démarrer le cyclomoteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation :***

- S'insérer en sécurité dans la circulation.
- Prendre en compte la vitesse des autres véhicules et s'assurer d'être bien vu.

#### ***Ralentir et immobiliser le cyclomoteur qu'il soit déjà ou non dans la circulation ou pour la quitter :***

- Freinage et maintien de la stabilité.
- Arrêt et départ en circulation (feux, stop).
- Ralentir pour quitter la circulation et s'arrêter.

#### ***S'arrêter et stationner avec un cyclomoteur :***

- Précautions à prendre avant de s'arrêter ou de stationner.
- Précautions à prendre pour s'insérer dans la circulation à la suite d'un arrêt ou d'un stationnement.

#### ***Rechercher les indices utiles :***

- Signalisation, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers.

#### ***Adapter l'allure en fonction de ses capacités, des possibilités du véhicule, de la signalisation, de la réglementation et des situations rencontrées***

- Autres usagers, configuration des lieux, visibilité.

#### ***Apprécier et maintenir les distances de sécurité latérales et longitudinales en toutes circonstances.***

#### ***Négocier un virage.***

#### ***Adopter une trajectoire sécurisée.***

### **Choisir la position sur la chaussée :**

- En ligne droite, en virages, en situation de croisement ou de dépassement.
- En tenant compte de la signification verticale et horizontale (marquages au sol, voies réservées).
- En intégrant les particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts).

### **Franchir les différents types d'intersections :**

- Détecter et identifier le type d'intersection.
- Evaluer la visibilité.
- Adapter sa vitesse.
- Respecter les règles relatives aux ordres de passage.
- S'arrêter, le cas échéant, et repartir.
- Dégager une intersection.

### **Changer de direction :**

- Observer et analyser l'environnement.
- Avertir de son intention.
- Se placer. Tenir compte des particularités des autres véhicules, notamment les véhicules lourds (gabarit, angles morts).
- Adapter sa vitesse.
- Respecter les règles de priorité.
- Dégager une intersection.

## **Séquence 5 : Sensibilisations aux risques. (Durée minimale : 1 heure).**

*(Cette séquence a lieu en présence de l'un au moins des parents de l'élève mineur ou de son représentant légal).*

### **En fonction des profils identifiés, quatre thématiques parmi les suivantes, sont traitées :**

- Les risques spécifiques à la conduite des cyclomoteurs et les cas d'accidents les plus caractéristiques impliquant ces véhicules.
- Les conséquences d'un défaut d'entretien du véhicule sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les risques dus au débridage : rappels de la réglementation et conséquence sur la sécurité et l'environnement (pollution atmosphérique et pollution sonore).
- Les produits psychoactifs et la conduite : statistique, consommation, effets.
- La vitesse et ses conséquences sur la conduite : équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage.
- La prise en compte des autres usagers vulnérables : piétons, cyclistes, motocyclistes.
- L'influence et la pression des pneus sur le comportement du futur conducteur.